



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«30» июня 2015 г.

№ 1996

г. Белгород

**Об утверждении «дорожной карты»
обновления содержания
дошкольного образования**

Во исполнение плана мероприятий по решению задач, изложенных Губернатором области в отчетном докладе на сессии областной Думы 19 февраля 2015 года, утвержденного распоряжением Правительства Белгородской области от 23 марта 2015 года № 147-рп, в целях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с основными направлениями Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «дорожную карту» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области (приложение).
2. Назначить ответственными за руководство реализацией мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области Л.В.Серых, заведующего кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», Н.А.Глазунову, начальника отдела дошкольного образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования Белгородской области.
3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов принять к исполнению региональную «дорожную карту» обновления содержания дошкольного образования и обеспечить активное участие дошкольных образовательных организаций в реализации ее мероприятий.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Первый заместитель
начальника департамента образования области -
начальник управления общего, дошкольного
дополнительного образования**

Е.Тишина

Н.А.Глазунова, 32-03-75

Приложение
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «30» июня 2015 года № 2996

**«Дорожная карта»
обновления содержания дошкольного образования
в Белгородской области**

1. Пояснительная записка

Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил дошкольное образование первым уровнем общего образования и ввел федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС дошкольного образования).

Основной задачей стандарта является позитивная социализация и индивидуализация личности каждого ребенка, поэтому наряду с образованием, особая роль отводится реализации такой задачи ФГОС дошкольного образования, как объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил поведения в интересах человека, семьи, общества. ФГОС дошкольного образования выступает как особая культурная норма поддержки разнообразия детства, которое необходимо для передачи культурного кода времени.

Требования стандарта предполагают изменения в выборе педагогами эффективных форм и методов работы с детьми, которые должны быть направлены на формирование у дошкольников мотивации к познанию и творчеству. Перед педагогами поставлена ключевая задача - создать для ребенка социальную ситуацию развития через его содействие со взрослыми и сверстниками в основных видах детской деятельности.

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяет образовательная программа дошкольного образования (далее - программа). Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Таким образом, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования на сегодняшний день возросла актуальность повышения его качества через обновление содержания и совершенствование кадрового потенциала, способного к профессиональной самореализации в новых социальных и образовательных условиях.

Основные векторы и механизмы развития системы и повышения качества дошкольного образования региона определены «Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»,

утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-пп (далее - Стратегия). К региональным приоритетам обновления содержания дошкольного образования относятся:

- внедрение ФГОС дошкольного образования;
- создание условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования;
- создание единого образовательного пространства «дошкольное – начальное общее образование»;
- создание региональной системы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях семейного воспитания;
- обеспечение условий для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях;
- развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);
- увеличение охвата детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка;
- реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание).

Задача совершенствования образовательной и воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях, наполнение ее современным контентом, предусматривающим позитивную социализацию каждого ребёнка, развитие творческих способностей и духовно-нравственных качеств, приобщение к традициям и нормам общероссийской культуры, поставлена перед специалистами системы дошкольного образования Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко в отчетном докладе на сессии областной Думы 19 февраля 2015 года.

Решению поставленной задачи будет способствовать реализация мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области по следующим направлениям:

- реализация мероприятий «дорожной карты» по введению ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области;
- организация деятельности учебно-методических объединений по актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования;
- организация деятельности инновационных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования;
- реализация региональных проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования;
- формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования.

2. Нормативное правовое обеспечение реализации мероприятий «дорожной карты»

№ п/п	Наименование, реквизиты НПА, инструктивного, методического документа
<i>1. федерального уровня:</i>	
1.1.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
1.2.	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
1.3.	«Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 07.02.2011 года № 61 в редакции от 05.08.2013 года)
1.4.	«Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 года № 792-р)
1.5.	Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
1.6.	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
1.7.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р)
1.8.	План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 10.01.2014 г. №08-10)
1.9.	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
1.10.	Методические рекомендации «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», которые содержат рекомендации о базовом уровне оснащённости средствами обучения и воспитания (п.1.6. Федерального Плана действий по введению ФГОС ДО). Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 03.12.2014 г. №08-1937
<i>2. регионального уровня:</i>	
2.1.	Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314
2.2.	Постановление Правительства Белгородской области от 25.02.2013 г. № 69-пп в ред. от 16.06.2014 года № 218-пп «Региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области»
2.3.	Постановление Правительства области от 10.02.2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования»
2.4.	Постановление правительства Белгородской области от 28.10.2013 года N

- 431-пп «Об утверждении стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»
- 2.5. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 N 565-пп "Об утверждении нормативов расходов и порядка перечисления местным бюджетам субвенций из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях" (в ред. постановления от 22.12.2014 N 502-пп)
 - 2.6. Постановление Правительства области от 07.04.2014 года № 134-пп (в редакции постановления Правительства Белгородской области от 22.12.2014 №503-пп)
«Об утверждении Методики системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования»
 - 2.7. Распоряжение первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 22.05.2013 № 63 «О создании общественного совета»
 - 2.8. Распоряжение первого заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 16.07.2013 № 97 «Об утверждении регламента взаимодействия уполномоченного органа с субъектами независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»
 - 2.9. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп (в ред. от 25.08.2014 года) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»
 - 2.10. Распоряжение Губернатора Белгородской области от 13.08.2014 года № 415-р «О внесении в распоряжение Губернатора Белгородской области от 23.04.2010 года № 221-р «О создании Координационного Совета при Губернаторе области по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
 - 2.11. Инструктивное письмо департамента образования от 23.07.2013 г. № 9-06/4699-НН «О предоставлении мест в группах кратковременного пребывания»
 - 2.12. Инструктивно-методическое письмо департамента образования от 12.09.2013 г. №9-06/5956-НН «Об организации применения Правил оказания платных образовательных услуг»
 - 2.13. Приказ департамента образования Белгородской области 05.12.2013 г. № 3072 «О создании региональной рабочей группы по внедрению ФГОС дошкольного образования»
 - 2.14. Приказ департамента образования Белгородской области 31.12.2013 г. № 3368 «О создании учебно-методических объединений в системе общего образования Белгородской области»
 - 2.15. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 декабря 2013 г. 3156 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре»
 - 2.16. Инструктивно-методическое письмо департамента образования от 24.12.2013

- г.№ 9-06 / 8591-НН «Об итогах проведения социологического опроса и психолого-педагогического мониторинга качества дошкольного образования»
- 2.17. Приказ департамента образования Белгородской области от 23.01.2014 г. № 161 «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС»
 - 2.18. Приказ департамента образования Белгородской области 06.03.2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (в ред. от 28 июля 2014 г. № 2436)
 - 2.19. Инструктивно-методическое письмо департамента образования от 16.04.2014 г. №9-06 / 2457-НА «Об использовании в работе методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации»
 - 2.20. Приказ департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 г. № 1949 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования в 2014-2016 годах»
 - 2.21. Методическое письмо департамента образования от 27.06.2014 г. №443 «Об инструктивно-методических письмах»
 - 2.22. Приказ департамента образования Белгородской области от 31.10.2014 г. № 3549 «О создании региональной рабочей группы по нормативному правовому обеспечению реализации прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
 - 2.23. Приказ департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 г. № 1949 «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок по реализации ФГОС дошкольного образования в 2014-2016 годах»
 - 2.24. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.11.2014 г. № 3596 «Об утверждении методических рекомендаций»
 - 2.25. Методическое письмо департамента образования от 24.12.2014 г. № 9-06 / 9770-НА «Об организации работы с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык не является родным»
 - 2.26. Приказ департамента образования Белгородской области от 11.02.2015 года № 520 «О выполнении плана первоочередных мер Белгородской области на 2015-2017 год по реализации важнейших положений региональной Стратегии действий в интересах детей»
 - 2.27. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.02.2015 г. № 457 «О подготовке тьюторов по сопровождению ФГОС дошкольного образования»
 - 2.28. Приказ департамента образования Белгородской области от 09.02.2015 г. «О проведении обучающего семинара» (разработка ООП ДО образовательной организации)
 - 2.29. Приказ департамента образования Белгородской области от 02.03.2015 г. № 873 «О создании региональной рабочей группы по разработке основных направлений обновления содержания дошкольного образования Белгородской области».

3. Сроки реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий дорожной карты рассчитана на период с 2015 по 2020 год.

4. Участники реализации мероприятий «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования предусмотрена на региональном, муниципальном и институциональном уровнях. Участниками реализации мероприятий «дорожной карты» являются: департамент образования Белгородской области (далее – Департамент образования), ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»), ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (далее – ОГБУ «БелРЦОКО»), ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», центральная и территориальные ПМПК, муниципальные органы управления образованием и методические службы (далее – МОУО), образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), общественные организации, иные заинтересованные лица.

1.2.	Организация и проведение регионального конкурса «Педагогическое призвание» для педагогов системы дошкольного образования по основным направлениям обновления содержания дошкольного образования	2016-2020 гг	ОГАОУ ДПО «БелиРО», Департамент образования МОУО, ДОО	
1.3.	Организация и проведение регионального педагогического форума «Педагогическое созвездие» по основным направлениям обновления содержания дошкольного образования	2016-2020 гг	ОГАОУ ДПО «БелиРО», Департамент образования, МОУО, ДОО	
1.4.	Организация и проведение регионального фестиваля «Мозаика детства», ориентированного на разностороннее развитие дошкольников (спортивная олимпиада, интеллектуальные игры, конкурс творческих способностей).	2016-2020 гг	ОГАОУ ДПО «БелиРО», Департамент образования МОУО, ДОО	
2. Организация деятельности учебно-методических дошкольного образования				
2.1.	Заседания Совета объединения дошкольного образования Белгородской области	Апрель, май, сентябрь, декабрь	ОГАОУ ДПО «БелиРО», Департамент образования МОУО, ДОО	
2.2.	Заседания секций учебно-методического объединения дошкольного образования Белгородской области, в том числе с учетом основных направлений обновления содержания дошкольного образования. Секция №1 «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в системе дошкольного образования Белгородской области» (специалисты, методисты по дошкольному образованию органов управления образованием муниципальных образований и городских округов Белгородской области) Секция №2 «Управление дошкольной	Апрель, май, сентябрь, декабрь	ОГАОУ ДПО «БелиРО», Департамент образования МОУО, ДОО	

	<p>образовательной организацией в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (заведующие дошкольных образовательных организаций муниципальных образований и городских округов Белгородской области).</p> <p>Секция №3 «Методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» (старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций муниципальных образований и городских округов Белгородской области).</p>	<p>сентябрь, декабрь</p> <p>Апрель, май, сентябрь, декабрь</p>		
<p>3. Организация деятельности инновационных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования</p>				
3.1.	<p>«Формирование социальной компетентности дошкольников области в физкультурно-оздоровительной деятельности на основе игровых проектов»</p> <p>МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №64» г.Белгород</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Капелька» Красненского района Белгородской области</p>	2015-2020	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций данного типа
3.2.	<p>«Формирование здоровьесберегающего пространства дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>МБДОУ «Детский сад «Колокольчик» комбинированного вида п.Чернянка Белгородской области»</p>	2015-2017	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
3.3.	<p>«Гендерное воспитание детей дошкольного возраста на основе культурных традиций родного края»</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №56</p>	2015-2018	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	

	«Солнышко» г.Белгород»			
3.4.	«Оптимизация образовательного пространства ДОУ как условие совершенствования духовно-нравственного потенциала детей» МДОУ «Центр развития ребенка д/с№6» п.ПролетарскийРакитянского района	2012-2015	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
3.5.	«Формирование предпосылок учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста на основе интеграции познавательного и художественно-эстетического развития» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Дружная семейка» г.Белгород	2015-2018	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
3.6.	«Духовно-нравственное воспитание детей в соответствии с ФГОС ДО» МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 п.Северный Белгородского района Белгородской области»	2015-2017	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
3.7.	«Формирование элементарных навыков общения на английском языке дошкольников и младших школьников в условиях реализации УМК EasyEnglish» МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка» г.Губкина Белгородской области» МАДОУ «Детский сад №32 «Журавушка» г.Губкина Белгородской области»	2015-2017	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
3.8.	«Социальная психолого-педагогическая адаптация и реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и формирование межличностных отношений воспитанников групп комбинированной направленности в условиях инклюзивного воспитания в ДОО комбинированного вида»	2015	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	

	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81» г. Белгород			
3.9.	«Сотрудничество ДОУ и семьи как условие повышения качества дошкольного образования» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №57» г. Белгород	2012-2015	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
3.10.	«Формирование основ национально-территориальной гражданской идентичности дошкольников в процессе проектной деятельности» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25» г. Белгород	2012-2016	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
3.11.	«Физическая подготовка детей к школе» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №79» г. Белгород	2012-2015	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
3.12.	«Развитие вариативных форм дошкольного образования региона» МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4 п. Майский Белгородского района Белгородской области» МАДОУ Центр развития ребенка-детский сад №74 «Забава» г. Белгород МБДОУ «Детский сад №9 комбинированного вида г. Нового Оскола Белгородской области» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» г. Белгород МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» г. Белгород МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №47» г. Белгород МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42 «Березка» г. Белгород МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 г. Алексеевка Белгородской области»	2015-2016	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	

	<p>МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 г.Алексеевка Белгородской области» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 г.Алексеевка Белгородской области» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 г.Алексеевка Белгородской области» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Салют» г.Белгорода» МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10 г.Алексеевка Белгородской области» МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Ягодка» г.Губкин Белгородской области» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №35 «Родничок» г.Губкин Белгородской области» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №11 «Звездочка» г.Старый Оскол» МБДОУ «Детский сад №71 «Почемучка» г.Старый Оскол Белгородской области» МДОУ «Детский сад №4 «Калинка» г.Валуйки Белгородской области»</p>		
3.13.	<p>«Гендерно-ориентированное познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» г.Белгород</p>	2015-2018	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО
3.14.	<p>«Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации области» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п.Борисовка Белгородской области» МБДОУ «Детский сад №3 г.Алексеевка Белгородской области» МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» г.Валуйки</p>	2015-2016	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО

	<p>МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №10 г.Валуйки» МДОУ «Краснояржужский детский сад общеразвивающего вида» п.Красная Яруга МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида г.Нового Оскола» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Улыбка» г.Строитель Яковлевского района» МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №69 «Ладушки» г.Старый Оскол» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №10 «Светлячок» г.Старый Оскол» МДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» п.Вейделевка МДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Золотой ключик» г.Белгород» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7» г.Белгород МБДОУ «Центр развития ребенка №57» г.Белгород МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40 «Веселинка» г.Губкин»</p>			
3.15.	<p>«Формирование гендерой идентичности у старших дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №75» г.Белгород</p>	2015-2017		ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО
3.16.	<p>«Формирование системы православного духовно-нравственного воспитания путем применения в детском саду интерактивных средств обучения» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский» г.Строитель Яковлевского района»</p>	2015-2020		ОГАОУ ДПО «БелИРО» МОУО, ДОО

4. Реализация региональных проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования

4.1.	«Социокультурное развитие поколения через изучение родного края» («Белгородоведение»)	2014 – 2018 гг.	ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций данного типа
4.2.	«Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)	до 29.12.2017 г.	Департамент образования, ОГАОУ ДПО «БелиРО» МОУО, ДОО	
4.3.	Создание модели психолого-педагогического и коррекционного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области	до 01.09.2016 г.	Департамент образования, ОГАОУ ДПО «БелиРО», ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУО, ДОО	
4.4.	«Развитие семейной формы дошкольного образования на территории Белгородской области»	2016-2017 годы	Департамент образования, ДПО «БелиРО» ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» МОУО, ДОО	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития
4.5.	Реализация муниципальных проектов по обновлению содержания дошкольного образования	2015-2020 годы	МОУО, ДОО	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС

					дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций данного типа
5. Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования					
5.1.	Независимая оценка качества работы дошкольных образовательных организаций	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, МОУО, ДОО	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дошкольного и общего образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	
5.2.	Рейтингование дошкольных образовательных организаций	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелиРО», МОУО, ДОО		
5.3.	Социологический и психолого-педагогический мониторинг ожиданий, удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества дошкольного образования	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, ОГАОУ ДПО «БелиРО», МОУО, ДОО		
5.4.	Мониторинг системы дошкольного образования	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, ОГБУ «БелРЦОКО», МОУО, ДОО		
5.5.	Оценка качества профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров	2015-2020 годы (ежегодно)	Департамент образования, ОГАОУ ДПО «БелиРО», «БелРЦОКО», МОУО, ДОО		
5.6.	Оценка показателей качества выполнения муниципального задания дошкольными образовательными организациями	2015-2020 годы (ежегодно)	МОУО, ДОО		