

Принят:

Педагогическим советом МДОУ
Кругловского детского сада «Родничок»
от « 28 » августа 2023 года
Протокол № 1



Утверждаю:

И.о.заведующего МДОУ Кругловским
детским садом «Родничок»
/ Е.Прокудина
Приказ от « 01 » сентября 2023 года
№ 12

***План деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Кругловского детского сада «Родничок»
Красненского района
Белгородской области
на 2023 – 2024 учебный год***

Адрес: 309873
Белгородская область
Красненский район
с.Круглое
ул. Школьная, д.24-а

Содержание

I часть

Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» (сентябрь-май)

Раздел 1. Анализ конечных результатов работы МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» за 2023 -2024 учебный год

- 1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса
- 1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- 1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы
- 1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства
- 1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

Раздел 2. Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» за 2023 -2024 учебный год

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
- 2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

2.5. Взаимосвязь в работе МДОУ с семьей, школой и другими организациями

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

II часть

Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на летний оздоровительный период (июнь-август)

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» за летний оздоровительный период

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

1.3. Анализ научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.

1.5 Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на летний период (июнь-август)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Взаимосвязь в работе МДОУ с семьей, школой и другими организациями.

2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.

І часть
Планирование деятельности
МДОУ Кругловского детского
сада «Родничок» (сентябрь-май)

РАЗДЕЛ 1

*Анализ конечных результатов работы
МДОУ Кругловского детского сада
«Родничок» за 2022 -2023 учебный год*

- За прошедший учебный год в детском саду функционировали: □ разновозрастная группа (от 1 года до 7 лет) - 15 человек;
- группа кратковременного пребывания (от 2 лет до 4 лет) – 2 человека.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6)

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

Одной из первостепенных задач работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из задач деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году было совершенствование работы по развитию физических качеств дошкольников в различных видах двигательной деятельности в ДОУ и семье. Организуя работу в данном направлении, коллектив детского сада решал следующие задачи:

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;
- укрепление здоровья детей, профилактика заболеваемости;
- организация рационального режима дня и питания;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- повышение двигательной активности детей.

Для укрепления здоровья и профилактики заболеваемости организовывались различные формы двигательной активности детей, реализовывалась модель двигательного режима групп. В каждой группе определен спектр физкультурно-оздоровительных мероприятий. В него входят утренняя гимнастика, занятия физической культурой, прогулки, спектр физкультурно-массовых мероприятий: праздники, развлечения, недели здоровья, туристические походы, а также закаливающие мероприятия и разные виды оздоровительных комплексов. В группе практикуется использование пальчиковых игр, физкультминуток, динамических пауз, дыхательные гимнастики, гимнастики для глаз, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и формирования правильной осанки. Все это позволяет обеспечить ребенку возможность сохранения и формирования здоровья, формировать необходимые двигательные навыки, научить использовать полученные умения и навыки в повседневной жизни.

Коллектив МДОУ уделяет большое внимание становлению у детей ценностей здорового образа жизни, развивая у детей навыки личной гигиены:

- при проведении образовательной деятельности во время режимных моментов рассказывают о влиянии гигиенических процедур на состоянии организма;

- при проведении непосредственной образовательной деятельности обращают внимание детей на значение конкретного упражнения для развития определенной группы мышц;

- знакомят с работой организма.

Велась работа по профилактике плоскостопия, нарушения осанки. Использовался самомассаж, босохождение, физические упражнения, дозированная ходьба.

Для укрепления здоровья детей использовался комплекс закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, обширное умывание, солевые дорожки.

Формирование здорового образа жизни является приоритетом образовательной политики Белгородской области.

Актуальным для всего коллектива ДОУ является целесообразный подбор максимально эффективных здоровьесберегающих методик и технологий.

В отчётном году мы продолжили использовать технологию здоровьесбережения В.Ф.Базарного посредством изготовленных пособий:

сенсорно – координаторских тренажёров, с помощью зрительно – меняющихся сюжетов, офтальмотренажёра, схем зрительных траекторий, сенсорно – дидактических подвесок.

Ежемесячно педагогами проводится анализ выполнения плана детодней и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на совещаниях при заведующем с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости.

Во многом определяет физическое развитие ребёнка семья, которая является персональной средой его жизни от самого рождения.

Взаимодействие детского сада с семьёй по вопросам охраны и укрепления здоровья детей включали в себя:

- наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки, освещающие вопросы оздоровления детей;

- анкетирование, тесты родителей (этот метод позволяет нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, анализировать качество проводимой работы с родителями, узнать больше о каждом ребёнке и о его семье.

В группах имеется рециркулятор воздуха и бактерицидная лампа, которые ежедневно эксплуатируются с целью обеззараживания воздуха и игрушек.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств: высокий уровень – 5,4 % (2), средний уровень – 89,0 (13), низкий уровень – 5,6 % (2).

Большая работа была проведена педагогами по профилактике заболеваний. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех

группах. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей был разработан индивидуальный оздоровительный план. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Все эти мероприятия помогли в достижении положительных результатов в снижении заболеваемости (см. таблицу 1).

Таблица №1.

Данные о распределении детей по группам здоровья

Года	Количество детей всего	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2020	18	14 (77,8%)	4 (22,2%)	-	-
2021	17	14(82,6%)	3 (17,4%)	-	-
2022	15	12 (80,0%)	3(20,0%)	-	-

Согласно таблице:

- признаны здоровыми (1-ая группа здоровья) – 12 детей;
- имеют функциональные отклонения (2-ая группа здоровья) -3 ребёнка или 20,0 % от общего количества воспитанников.

Таблица №2.

Состояние здоровья детей за три года, сравнительные данные заболеваемости.

Показатели	Год 2020	Год 2021	Год 2022
Среднегодовая численность детей	15	16	15
Количество детей, практически здоровых детей	13	13	15
Количество детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	4	3	-
Количество детей, имеющих хронические заболевания	-	-	-
Количество детей-инвалидов	-	-	-
Число дней, пропущенных детьми по болезни всего	124	121	110
Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком	8,1	7,4	7,3

Анализируя данные, можно сделать вывод, что пропуски детей по болезни в 2021 году составил 7,4 д/дней на ребёнка, что ниже средне территориального показателя (8,7 дней).

С целью снижения заболеваемости воспитанников необходимо активизировать: медико-педагогическую поддержку воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление

уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы). Поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп). Соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей. Для оздоровления длительно и часто болеющих детей и их родителей разработан оздоровительный план.

Таблица №3. Сравнительные данные количества часто болеющих детей.

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Количество и % часто болеющих детей	1 (6,7%)	1 (6,2%)	1 (6,7%)

В детском саду не зафиксированы случаи травматизма (см. таблицу №4).

Таблица №4. Данные по травматизму

	2020 год	2021 год	2022 год
На занятиях	-	-	-
В режимные моменты	-	-	-
На прогулке	-	-	-

Анализируя данные таблицы, можно констатировать: в детском саду не зафиксированы случаи травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

В рамках оперативного контроля проведена проверка результатов экспресс – диагностики, проводимой ежегодно в начале учебного года. Целью данного мероприятия - создание психологического климата, позитивных отношений между детьми. Данная методика позволила отразить социометрическую структуру детей, определить эмоциональный климат среди детей старшего дошкольного возраста.

Согласно данных протокола диагностического обследования детей старшей подгруппы детского сада от 15.09.2022г. уровень благополучия ребёнка в подгруппе – высокий, коэффициент удовлетворённости детей своими взаимоотношениями со сверстниками - 72%. Изолированных детей нет.

Формирование умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде идёт через игровую площадку «Перекрёсток», которая расположена на территории детского сада, а также использованием мобильной игровой площадку по ПДД, оснащённой

дорожными знаками, светофором со звуковым и световым эффектом. В детском саду имеется авто-, велопарк (самокат, велосипед, электромобиль). Образовательная среда по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма даёт возможность применения детьми правил дорожного движения в условиях приближенных к реальным, посредством среды развития идёт отработка различных дорожных ситуаций детьми в интерактивной обстановке.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ. В соответствии с новыми требованиями СанПиН введен второй завтрак, который включает в рацион детей соки и фрукты. В целях профилактики йододефицита в питании детей используется только йодированная соль.

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации успешно используется программа «АВЕРС. Расчёт меню питания». В рацион питания дошкольников регулярно включаются овощные салаты, фрукты. Дети получают соки. Ежемесячно ведется подсчет выполнения натуральных норм питания. Ежедневно осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов, который осуществляет приемочная комиссия по осуществлению приемки товаров, работ, услуг.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-хразовое питание детей.

Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 92%.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний повар пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Рассмотрение вопросов организации питания в детском саду идёт на разных уровнях: Совете родителей (законных представителей) обучающихся, совещаниях при заведующем, родительских собраниях. Мониторинг изучения родителей о качестве организации питания показал, что родители в целом удовлетворены питанием ребёнка в детском саду (94%).

Работник пищеблока аттестован и своевременно проходит санитарно-гигиеническое обучение. Результатом работы повара является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2022-2023 учебного года.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составлению меню домашних ужинов.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников требует постоянного и пристального внимания.

В учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов, назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно–образовательного процесса.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в здании школы, в котором расположен детский сад, установлена система охранного видеонаблюдения. Здание оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОО проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОО на случай угрозы террористического акта. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда (июль, 2023 год).

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Здание МДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (4 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Приказом по учреждению назначены ответственные за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности.

В 2022 году в учреждении установлена голосовая система оповещения «Рокот-2», предназначенная для трансляции речевой информации при возникновении пожара или других экстремальных ситуаций.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, которые проводятся в МДОУ согласно плану.

В детском саду установлен пропускной режим.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующий вывод: педагогический коллектив создаёт определенные условия для охраны и укрепления здоровья детей, прививает детям интерес к физической культуре и спорту, формирует основы культуры здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Укрепление здоровья воспитанников шло через интеграцию образовательных областей, создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса педагогической, профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками.

Резервы планирования деятельности на 2023-2024 учебный год.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2023/24 учебном году необходимо предусмотреть следующие направления:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесберегающей деятельности с учетом современных требований;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование форм организации двигательной активности детей, направленных на улучшение здоровья и повышение качества физической подготовленности детей. Формирование у детей активной жизненной позиции путем участия в волонтерском движении, акциях;
- опора на здоровьесберегающие технологии в целостном построении образовательного процесса
- улучшение взаимодействия педагогического коллектива по вопросам оздоровления и физического развития. В частности:

- создавать условия в группе для закрепления двигательного и игрового опыта детей, по лученного на занятиях физической культурой, организовывать подвижные игры, упражнения, которые были разучены на занятиях;

- включение различных видов гимнастик (дыхательная, зрительная, артикуляционная, логоритмическая и др), разученных воспитателями в группах в систему занятий физической культурой.

Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей, для полноценного физического развития

определил следующие **приоритетные направления развития** в 2023-2024 учебном году:

-продолжить работу по охране и укреплению психологического и физического здоровья детей, приобщение детей к здоровью и здоровому образу жизни;

-повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в физкультурно-оздоровительной деятельности;

- оснастить спорт инвентарем уголок физического развития в детском саду;

-обеспечить игровые площадки детского сада игровым и спортивным оборудованием.

1.2.Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной Образовательной программы в текущем учебном году дошкольное учреждение обеспечивало разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию дошкольников.

Использование образовательных программ развивающего обучения и воспитания, позволило педагогическому коллективу дошкольного учреждения добиться следующих результатов развития детей (см. данные таблицы №4).

Задачи по образовательным областям решались через примерную образовательную программу дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой), а также парциальных программ:

-«Мир Белогорья. Я и мои друзья» под редакцией Л.Н.Волошиной, Л.В.Серых;

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л.Князевой,

- «Умные пальчики» под редакцией И.А.Лыковой

Результаты деятельности МДОУ, качество образования

Результаты оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики по образовательным областям за 2022-2023 учебный год представлены в таблице № 4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения

его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

Мониторинг осуществлялся на основе малоформализованных методов (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности и др.) и формализованных методов (тесты, опросники, методы проектной технологии, пробы и др.). Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, динамики развития детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица №4.

Результаты мониторинга образовательного процесса по основной образовательной программе (уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям) на начало и конец 2022 -2023 учебного года.

Образовательные области	Младшая разновозрастная		Старшая разновозрастная	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	Высокий – 0% Средний – 69,4% Низкий – 30,6%	Высокий – 8% Средний – 84% Низкий – 8%	Высокий -25% Средний-87,5% Низкий -0%	Высокий –25% Средний-50% Низкий -25%
Социально – коммуникативное	Высокий – 0% Средний – 61,7% Низкий – 38,3%	Высокий – 10% Средний – 61% Низкий -29%	Высокий –0% Средний-87,5% Низкий -12,5%	Высокий –25% Средний – 75% Низкий -0%
Познавательное развитие	Высокий – 0% Средний – 25,5% Низкий – 74,5%	Высокий – 6% Средний – 53% Низкий – 41%	Высокий –25% Средний – 50% Низкий -25%	Высокий –0% Средний- 100% Низкий -0%
Речевое развитие	Высокий – 0% Средний – 66,5% Низкий – 33,5%	Высокий –13,5% Средний – 73,5% Низкий – 13%	Высокий –0% Средний-87,5% Низкий -12,5%	Высокий –25% Средний-37,5% Низкий -37,5%
Художественно – эстетическое развитие	Высокий – 0% Средний – 52,7% Низкий – 47,3%	Высокий – 8,5% Средний – 55% Низкий – 36,5%	Высокий –0% Средний-87,5% Низкий -12,5%	Высокий –0% Средний-100% Низкий -0%
Итого:	Высокий – 0% Средний – 55,2% Низкий – 44,8%	Высокий – 9,2% Средний – 65,3% Низкий – 25,5%	Высокий –10% Средний – 80% Низкий -12,5%	Высокий –15% Средний-72,5% Низкий -12,5%

Уровень освоения программы в младшей разновозрастной подгруппе: высокий уровень – 9,2%, средний уровень – 65,3 %, низкий уровень – 25,5% (вновь прибывшие дети).

Это явилось следствием того, что коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что большая часть детей старшей разновозрастной группы освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии

ребенка социального и/или органического генеза. В будущем учебном году в старшей разновозрастной подгруппе приоритет будет отдан познавательному и художественно – эстетическому развитию дошкольников. Требуется внимания педагога развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи воспитанников.

Сводные данные по усвоению программы на конец года:

Высокий-12,1%

Средний- 68,9%

Низкий- 19%

Результаты участия обучающихся воспитанников в районных мероприятиях

«Районная выставка - конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Номинация «Новогодний букет вместо ёлки»	2 место	Жданов Егор
в районной акции «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Самый активный участник	2 место	Брылёва Виктория
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Номинация «Мир воды»	2 место	Прокудина Анна
« Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	изобразительное и декоративно-прикладное творчество «Пасхальные мотивы»	3 место	Прокудина Анна
муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе»	Номинация «Друг для друг: как питомец появился в нашем доме»	3 место	Жданов Егор
VIII региональный фестиваль «Мозаика детства»	Мои спортивные достижения	победитель	Головина Екатерина
творческий конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребёнка 21 века»		2 место	Жданов Егор

Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих

способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечила комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволила осуществлять оценку динамики достижений детей.

Данные мониторинга освоения программы показывают прогрессивный характер динамики успешности воспитательных и образовательных воздействий педагогов на разных ступенях образовательного процесса.

Основными направлениями работы в 2023-2024 учебном году:

-Продолжить работу с детьми, испытывающими трудности в освоении программы в форме индивидуального взаимодействия.

-Расширение профессиональной ориентации педагогов в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом согласно ФГОС ДО.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ

Основная стратегия педагогов при осуществлении преемственности детского сада и школы в соответствии с ФГОС — «научить учиться».

С целью проверки уровня готовности детей старшей разновозрастной группы к обучению в школе воспитателем детского сада Измайловой Н.Н. проводилось индивидуальное скрининг - обследование выпускников по методике Н. Семаго, М. Семаго, состоящего из 5 заданий.

Цель исследования: выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества,
- сформированность представлений «больше-меньше»;
- уровень развития моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности.

Обследованием было охвачено 3 дошкольника в возрасте 6 лет старшей подгруппы детского сада.

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В

дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, можно констатировать: из 3 обследованных выпускников 100 % дошкольников готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности (суммарная оценка баллов, полученных за выполнение заданий - от 19 до 25): у них сформирован регуляторный компонент деятельности, в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развито внимание и графические навыки. Они обладают достаточным уровнем работоспособности.

Таблица №7. Данные об успеваемости выпускников МДОУ Кругловского детского сада «Родничок», поступивших в 1 класс, за последние 2 года.

Уровни успеваемости	Годы выпуска	
	2021-2022	2022-2023
Высокий	-	-
Средний	2	3
Низкий	-	-
Количество выпускников	2	3

Вывод: **100 %** выпускников 2023 года (3 чел.) имеют средние показатели обучаемости.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы. Анализ методической обеспеченности образовательного процесса.

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию реализации педагогического процесса. Педагог МДОУ имеет Грамоты Министерства Образования и науки Белгородской области.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (*таблица №8*).

Таблица №8.

Уровень образования		Стаж работы				
Высшее образование	Средне-специальное	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	от 20 лет
1	1	1	-	-	-	1

Повышение квалификации педагогов осуществляется путем:

- посещения методических мероприятий по плану детского сада;
- участия в работе методического и межмуниципального объединений дошкольных работников в онлайн-формате;
- участие в обучающих семинарах БелИРО в онлайн-формате;
- взаимопосещения учебно-воспитательного процесса;
- самообразования.

Педагоги детского сада в своей работе используют мультимедийные и интерактивные технологии **в следующих направлениях:**

-работают с программами Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Publisher, оформляют наглядную информацию для детей и родителей, работают с таблицами, создают презентации и буклеты, обрабатывают результаты

диагностических исследований в виде электронных таблиц, диаграмм;

-используют интернет-ресурсы Skype, Zoom, Viber и др.;

-используют интернет ресурсы для подбора литературы, наглядного материала;

-размещают свои материалы в Интернет-пространстве, на сайте ДООУ. В результате анкетирования педагогов выявлено:

педагоги детского сада удовлетворены - оснащённостью детского сада - 100%; -развитием ребёнка-100%;

-взаимодействием с родителями-100%.

Средний балл удовлетворённости педагогов качеством деятельности детского сада составил-100%.

Деятельность МДОУ освещается на сайте Учреждения в сети «Интернет», а также в социальных сетях «Одноклассники.ru», «ВКонтакте».

В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального, областного уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми.

Результаты участия педагогов в конкурсах, районных мероприятиях

Таблица № 11.

№ п/п	Содержание мероприятия	Время проведения	Результат	Участники
1	Участие в районной педагогической конференции	Август, 2022	Представление выставки по реализованному проекту на тему: «Создание медиастудии «Детский взгляд» в МДОУ Кругловском детском саду	Детский сад

			«Родничок».	
2	Участие в практико-ориентированном семинаре «Основные направления работы по ранней профориентации в условиях дошкольной образовательной организации».	Октябрь, 2022		Прокудина Е.Н.
3	Участие в районной выставке — конкурсе «Цветы, как признание...»	Октябрь, 2022	2 место	Субачева И.Ю.
4	Жюри в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Март, 2023		Прокудина Е.Н.
5	Защита социального проекта: Создание мультстудии «Детский взгляд» в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок»	Май, 2023	Проект реализован	Прокудина Е.Н.

Вывод: Таким образом, кадровое обеспечение отвечает современным требованиям, наблюдается непрерывный профессиональный рост педагогов, их самосовершенствование и самообразование.

Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

В 2023 -2024 учебному году необходимо продолжить:

- работу по приобретению учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО;
- применение инновационных форм и методов педагогами в воспитательно-образовательной деятельности.

Контроль учебно – воспитательного процесса

В МДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», разработанным на основе закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункта 13, институциональных нормативных актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ).

Целью данной системы: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту.

Для оценки качества образования в Учреждении используются мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, социологические опросы, портфолио участников образовательного процесса, статистическая отчетность.

Контроль учебно – воспитательного процесса в детском саду был направлен как на выявление, предупреждение отклонений и недостатков и их оперативное устранение, так и на обобщение и распространение передового опыта работы педагогов, популяризации прогрессивных методов работы.

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДООУ, контроль выступал базой для принятия управленческих решений; позволял установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДООУ, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта, проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

Посредством контроля в 2022-2023 учебном году была получена следующая информация:

- Организация совместной деятельности взрослых и детей с использованием методики «Утро радостных встреч» Л.В.Свирской;
- Подготовка, проведение и эффективность прогулок;
- Анализ диагностических карт развития дошкольников;
- Определение межличностных отношений в старшей подгруппе детского сада;
- Организация питания дошкольников;
- Выполнение санэпидрежима в ДООУ;
- Организация работы с дошкольниками по технологии В.Ф.Базарного;
- Анализ физкультурно – оздоровительной работы в детском саду;
- Организация двигательной активности;
- Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний;
- Формирование у дошкольников культурно – гигиенических навыков;
- Анализ заболеваемости и посещаемости за 1, 2, 3, 4 кварталы;
- Организация утренней гимнастики;
- Выполнение режима дня в группе;
- Организация доброжелательной среды в разновозрастных группах;
- Работа в образовательном центре «Космоквантум» и других образовательных центрах;
- Организация работы с детьми в «Лаборатории профессий»;
- Анализ качества питания в детском саду;
- Усвоение правил культуры поведения;
- Качество организации непосредственной образовательной деятельности;

- Анализ работы кадетской группы;
- Организация работы с дошкольниками по игровой технологии В.В.Воскобовича;
- Организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, группы ЮПИД;
- Организация работы с дошкольниками по экологической тропе;
- Готовность детей старшей группы к обучению в школе;
- Анализ диагностических карт развития дошкольников на конец года;
- Организация работы по привитию детям принципов бережливого производства;
- Организация работы волонтерской группы дошкольников.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в детском саду организуется в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования. Детский сад в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОУ, контроль позволил собрать данные о результатах педагогического процесса, скорректировать отклонения в реализации поставленных перед ДОУ задач. Выявить и систематизировать передовой педагогический опыт, способствовал максимальному раскрытию творческого потенциала каждого педагога, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков, проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы дошкольного учреждения.

Анализ выполнения методической работы с педагогическими кадрами по годовому плану 2022-2023 учебного года.

Анализируя деятельность педагогического коллектива за отчетный год необходимо отметить, что основным достижением года по прежнему остается активное внедрение ФГОС ДО в практику работы ДОУ. Введение ФГОС ДО предполагает смену целевых установок для педагога, а также стиля взаимодействия взрослых и детей в воспитательно-образовательном процессе.

Разрешению противоречий между современными требованиями и традиционными установками педагогов способствовало проведение ряда методических мероприятий.

В 2022-2023 учебном году методическая работа направлялась на:
-создание оптимальных условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий;

- создание современной развивающей предметно-пространственной среды для первичной профорientации дошкольников;
- результативность выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования;
- на социально-личностное и речевое развитие ребенка, через повышение потенциала игровой деятельности;
- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач были намечены и проведены следующие педагогические советы:

- Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», на котором были представлены:
- итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»;
- Реализация Программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Дети-Дорога-Безопасность»;
- Уделено внимание образовательной среде как средства физического развития дошкольников.

В целом, модель работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни в детском саду реализуется на удовлетворительном уровне. Педагоги знакомы с технологическими приемами, модифицируют и совершенствуют виды и формы применения элементов оздоровительных технологий. Детский сад выступает в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья.

Наряду с положительными аспектами работы отмечены недостатки и неиспользованные возможности по данному направлению работы:

- отсутствие системного подхода в применении целостного комплекса оздоровительных технологий;
- требует закрепление знаний расширения развивающая среда в деле сохранения своего здоровья в повседневной практике: в сюжетно - ролевых играх, проблемных ситуациях, в разных видах продуктивной деятельности.

Плодотворным стал педсовет «Создание условий для поддержки детской инициативы», на котором были освещены вопросы:

- Анализ выполнения решений предыдущего педсовета;

- Деловая игра «Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников»;
- Результаты тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников»;
- Организация работы воспитателя по развитию детской инициативы в разных видах деятельности.

Из презентации педагогов ДОУ узнали о новых формах и направлениях для успешной реализации цели и создания образовательной среды, ориентированной на поддержку детской инициативы. Проанализировав развивающую среду, решили дополнить новыми элементами и предметами.

Среда развития создана в соответствии с программой «Детство», возрастными и индивидуальными особенностями детей. Она включает: центры сюжетно – ролевых игр в групповых помещениях: «Супермаркет», «Поликлиника», театральные уголки, Салон красоты, уголок практической жизни, центр «Ребятишкина книжка», мини – музей «Из прошлого книги». В детском саду создана «Лаборатория профессий» для первичной профориентации дошкольников, посредством реализации проекта.

В лаборатории дошкольники знакомятся с профессиями взрослых через разнообразные виды деятельности, тем самым приобретают социальный опыт.

Для формирования медиаграмотности у воспитанников в детском саду создана медиастудия «Детский взгляд», посредством работы в которой дети познакомились с видами мультипликации, алгоритмом создания мультфильмов.

Наряду с вышеизложенным необходимо постоянно пополнять развивающую среду оборудованием, методическим материалом.

В течение года педагоги делились своим опытом в рамках недели педагогического мастерства, было организовано наставничество.

В деятельности детского сада использовались разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

Проведены семинары, семинары-практикумы:

Семинар - практикум

Тема: Технология индивидуализации обучения «План -дело –анализ» Л.В.Свирской .

Семинар «Экологическое пространство как средство формирования экологической культуры и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

- Круглый стол «Качество дошкольного образования: способы оценки и перспективы развития»

Семинар «Реализация инновационных образовательных практик по формированию основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста»

- Семинар – практикум «Правовое образование в ДОУ»

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы.

Педагоги детского сада продолжают работать над освоением современных образовательных технологий и методиками, в том числе технологиями развивающего обучения, игровыми, информационно-коммуникационными технологиями, здоровьесберегающими технологиями, технологиями по развитию творческих и конструктивных способностей, применяя их в практической деятельности для моделирования воспитательного - образовательного процесса.

Однако перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

-придать методической работе практико-ориентированную направленность: запланировать систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер -классы, консультации из опыта работы, оформление персональных выставок из опыта работы и т.д.);
-стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения.

1.5. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОУ и школы, результаты социального партнёрства

В ФГОС ДО указывается на необходимость взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка. Качество образования во многом зависит от согласованности действий семьи и ДОУ.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей, взаимодействия с ними, которое предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направления образования, развития и воспитания детей;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Для установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для этого мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников, в каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников.

Анализируя социальный паспорт семей 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что контингент родителей детей, посещающих детский сад, разнообразен. Работу с семьей мы строим с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

Социальный состав семей в 2022-2023 учебном году

Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	3
Многодетных семей	6
в них детей - дошкольников	7
Малообеспеченных семей	-
в них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	1
из них мать-одиночка	-
из них разведенных	-
из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС -	-
Детей из семей, имеющих статус -переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

В соответствии с законодательными актами в сфере образования и поддержке семей, имеющих детей, в детском саду установлены льготы по плате за содержание ребенка.

Льготная категория граждан %	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Дети-инвалиды	100	-
Матери - одиночки	50	-
Опекуны	-	-
Многодетные	50	6
Всего		6

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 27 июля 2010 г. № 590-ПП «О порядке назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, компенсационные выплаты за содержание ребенка в ДООУ в 2022-2023 учебном году получали все семьи.

В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом осуществляется результативное взаимодействие с семьями воспитанников, для чего использовались разнообразные формы работы. Согласно годовому плану с родителями были организованы: родительские собрания, анкетирование, мониторинг, консультации, родительские проекты, конкурсы поделок, изготовление буклетов, совместные праздники, консультации, дни открытых дверей и др. В октябре и мае прошли общие родительские собрания, проведены групповые собрания, открытые мероприятия для родителей.

Ежегодно в МДОУ проводятся вместе с детьми творческие конкурсы,

выставки, позволяющие раскрыть художественно-творческие способности семьи. Так была организована выставка семейных поделок «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Пасхальная радость». Победители были награждены грамотами МДОУ.

Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия.

Реализуя одну из задач Программы развития ДОУ по внедрению вариативных форм дошкольного образования, наш детский сад использует новые формы взаимодействия ДОУ с семьями. В 2022-2023 учебном году продолжала функционировать разновозрастная группа кратковременного пребывания, которую посещали 2 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет.

Ежегодно в детском саду изучается удовлетворенность родителей деятельностью детского сада. В анкетировании приняли участие 13 родителей. В результате анкетирования выявлены различные позиции опрошенных по взаимодействию ДОУ и семей воспитанников, которые в целом соответствуют высокому показателю удовлетворенности (средний показатель составил 94,0 % (14).

№ п/п	Показатели	Количество	%
	Общее количество воспитанников в ДОУ	15	100
	Общее количество, участвующих в анкетировании	14	93,3
	Количество ДОУ, в которых родители удовлетворены оснащённостью ДОУ	13	86,7
	Количество ДОУ, в которых родители удовлетворены квалифицированностью педагогов	12	80
	Количество ДОУ, удовлетворенных развитием ребенка	12	80
	Количество ДОУ, удовлетворенных взаимодействием с родителями	13	86,7

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в ДОО сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с

другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам, позволяет расширить образовательное пространство детского сада.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Социальные институты, с которыми МДОУ активно сотрудничало в 2022-2023 учебном году: МОУ «Кругловская ООШ им А.М.Жданова», сельская библиотека, Офис семейного врача, Кругловский МДК.

В рамках реализации взаимодействия со школой в ДОУ в течение года организовывались встречи с учителями школ, посещение учителями НОД, экскурсии детей в школу, на школьный двор, тематические недели «Скоро в школу», посещение библиотеки. Широко сотрудничали со школой в рамках кадетского движения. Кадеты школы демонстрировали для дошкольников строевую подготовку, показали видеосюжеты о кадетской жизни: экскурсии, соревнования, строевая подготовка, музыкальная жизнь. Воспитанники кадетской группы принимали участие в празднике посвящения в кадеты.

В течение года с детьми проводились познавательные экскурсии и совместные мероприятия с сельской библиотекой, Кругловским МДК.

Укрепление и развитие тесных связей с различными институтами детства обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребенка, успешное формирование основ целостной личности человека. Поэтому коллектив МДОУ планирует продолжать сотрудничество с:

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МОУ «Кругловская ООШ им.А.М.Жданова»	Преимущество в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
2	Офис семейного врача с.Круглое	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
3	Кругловский МДК	Экскурсии, проведение совместных мероприятий
4	ОГИБДД	Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для всестороннего развития каждого ребенка в целом и духовно – нравственного воспитания в частности. Совместная деятельность расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

Вывод по разделу:

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Но существуют и проблемы:

- по-прежнему недостаточно эффективно используются образовательные ресурсы учреждений социальной сферы;
- недостаточная заинтересованность родителей в участии в образовательном процессе ДООУ или их формальное участие;
- выполнить план совместной работы со всеми социальными партнерами. Таким образом, в планировании деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год:

1. Необходимо обеспечить своевременное выявление и сопровождение семей риска.

2. Активизировать эффективные работы с семьей в практике работы учреждения такие как: организация экскурсий, выступления на родительских собраниях, участие в открытых занятиях, совместных праздниках, подготовка и проведение развлечений, спектаклей, участие в заседаниях педагогического совета и т.д.

3. Для вовлечения пассивных родителей в деятельность ДООУ использовать индивидуальные и интерактивные формы взаимодействия, квест-технологии.

4. Продолжить сотрудничество МДОУ с социальными институтами детства для повышения качества дошкольного образования, развития детских интересов и социальной активности дошкольников.

1.6. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

В течение учебного года администрацией МДОУ было приложено немало усилий для укрепления и совершенствования материально-технической базы учреждения, которая закладывает основы существования детского сада и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

МДОУ имеет оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим,

противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству территории дошкольного учреждения.

Учреждение соответствует лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника (не менее 2,0 метра на одного ребенка старшего дошкольного возраста и 2,5 метра –на ребёнка младшего дошкольного возраста).

Для создания условий развития материально-технической базы МДОУ в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 1.Косметический ремонт групп;
2. Ремонт и покраска оборудования на игровых участках;

В целях повышения эстетического уровня благоустройства территории Учреждения, координации мероприятий по её озеленению, а также приведение в соответствие актуальным данным Паспорта благоустройства созданы оригинальные элементы ландшафтного дизайна:

- создан «Рутарий»;
- создан «Рокарий»;
- создан «Японский садик»;
- произведена высадка туи, самшита и казацкого можжевельника;
- пополнили территорию детского сада видовым разнообразием многолетних культур. Это придало пейзажу неповторимость и живописность.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система охранного видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В связи с вступлением в силу ФГОС ДО требования к развивающей предметно-пространственной среде становятся нормативными, соответствие данным требованиям является обязательным для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

Для организации предметно – развивающей среды используются все помещения детского сада. Так в групповом помещении она обеспечивается условным разделением пространства на 3 сектора:

- спокойный сектор (для спокойной деятельности): центр книги, центр отдыха, центр природы.
- активный центр, связан с интенсивным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.);
- рабочий центр (занимает 25% всей группы), и включает в себя:
- центр познавательной и исследовательской деятельности;
- центр продуктивной и творческой деятельности;
- центр правильной речи и моторики.

Разделение группового пространства на сектора вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Многие

материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной исследовательской деятельности.

Третий год МДОУ Кругловский детский сад «Родничок» работает в статусе региональной инновационной площадки по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

В рамках реализации проекта «Организация детствосберегающего пространства в дошкольных учреждениях Красненского района «Дети в приоритете в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок» расширен космокванториум. Разработан паспорт космокванториума, где обозначены развивающие пособия, наглядный и дидактический материалы.

В рамках проекта организован центр Лего-центр, который включает в себя конструкторы разных видов: конструктор Тико, магнитный конструктор для моделирования «Магический магнит», конструктор магнитный MINI MAGICAL MAGNET, конструктор строительный «XXL», развивающий конструктор «Город мастеров», конструктор «Вауег» серии «Железная дорога», конструктор «Луна-парк».

В группах оформлены модульные уголки «Кухня» «Поликлиника», «Театр», «Магазин».

-Проведение встреч с представителями различных профессий.

-Изготовление альбомов «Профессии моей семьи»

Цель проведения мероприятий - формирование интереса и базовых знаний у детей дошкольного возраста о профессиях. Участвуя в сюжетно-ролевых играх, дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику), использовать атрибуты и предметы - заместители.

В отчётном году реализован институциональный проект:

-«Создание медиастудии «Детский взгляд». Цель проекта: К 26 апреля 2023 года повысить познавательный - речевой уровень детей и вовлечь в творческую деятельность медиастудии «Детский взгляд» не менее 9 (100%) воспитанников старшей подгруппы Кругловского детского сада «Родничок» Красненского района (воспитатель: Измайлова Н.Н.)

-«Чудеса на подоконнике», цель которого - содействовать формированию у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Наиболее актуальны в детском саду игровые технологии. С февраля 2019 года Кругловскому детскому саду присвоен статус региональной инновационной площадки по проблеме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

В рамках инновационной площадки использовались разнообразные

формы методической работы, которые способствовали повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов.

В 2020 году педагоги детского сада популяризировали свою работу в материале сборника «Внедрение игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича: региональный опыт» обобщив опыт работы по теме «Внедрение и апробация развивающих игр В.В. Воскобовича в условиях разновозрастных групп малокомплектного детского сада».

В соответствии со Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа», планом управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете» наш детский сад принял участие в региональном конкурсе «Интерактивное оборудование: от идеи до воплощения». На основании решения Оргкомитета и жюри регионального конкурса мы признаны лауреатами конкурса.

В 2020 году МДОУ Кругловский детский сад «Родничок» проходил независимую оценку качества условий оказания услуг.

Критерии по которым осуществляется независимая оценка качества образования:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

На основании письма Департамента образования «О результатах 20 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и организации деятельности 21 этапа независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности» интегративное значение по совокупности общих и дополнительных критериев по Учреждению составило: 95,12%

Вывод:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации.

Оценка материально-технического оснащения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования для проведения занятий в дистанционном режиме (веб-камеры, ноутбука).

В дальнейшем необходимо использовать кластерный подход в создании

образовательных центров при использовании следующих технологий:

- «говорящие стены» (как система визуализации знаний и как процесс погружения в образовательную среду детей дошкольного возраста),
- «Буккроссинг» (Что такое буккроссинг? (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит "перемещение книг" или книгооборот. Его идея довольно проста –«Прочитал книгу сам – передай другому», социальное движение, акция «Буккроссингу-дорогу» создание полочки «Обмен книг», «Возьми меня с собой»).
- «Уличный вернисаж» («Я и моя семья», «Семья начало всех начал»), создать шашечное и шахматное поля на территории детского сада .

1.7. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в МДОУ Кругловском детском саду «Родничок» проведен мониторинг внутренней оценки качества образования, с использованием инструментария, утвержденного Департаментом образования Белгородской области. Целью системы мониторинга - повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействие с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

Так, при оценке качества основной образовательной программы Учреждения, внесены дополнения в целевой, содержательный, организационный разделы программы Учреждения.

По итогам оценочных процедур деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы:

1. Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования, а именно:

- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности (итоговый балл -74, что свидетельствует о достаточном уровне возможностей);
- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями (итоговый балл -55, что свидетельствует о достаточном уровне взаимодействия);
- организация пространства для игр- итоговый балл -61 балл, что свидетельствует о высокий уровне организации);
- наличие возможностей для организации игровой деятельности (итоговый балл -48, что свидетельствует о недостаточном уровне возможностей), в этой

связи рабочей группой создана дорожная карта по обеспечению педагогических условий для организации игровой деятельности дошкольников на 2023-2024 годы, цель которой - обеспечение качества образования дошкольников средствами игровой деятельности, расширении РППС. В дорожную карту внесены организационно – управленческие решения, мероприятия содержательного характера.

2. Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО (метод сбора информации – педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ /самоанализ развивающей предметно-пространственной и образовательной среды) показал:

- на достаточном уровне (14 баллов) наличие образовательных условий для качественной реализации содержания дошкольного образования;
- на достаточном уровне (10 баллов) использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности.

3. Оценка качества взаимодействия с родителями – равноправными участниками образовательных отношений, где учитывались следующие параметры оценки:

- Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания;
- Удовлетворенность семьи образовательными услугами.

По первому показателю детский сад набрал -88% (158 «да»), по второму - 94% (159 «да»). (В анкетировании приняли участие 13 родителей (86,7%)

4. Мониторинг безопасных условий пребывания детей в дошкольной образовательной организации, в том числе выполнение среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на удовлетворительном уровне.

По результатам мониторинга подготовлены аналитические справки и адресные рекомендации, дорожная карта для повышения качества дошкольного образования с учетом кластерного подхода.

Выводы и резервы планирования:

По результатам педагогической работы в 2022-2023 учебном году, выполнению Плана деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок», Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы оптимальные условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2022-2023 учебный год показал: основные направления учебного года считаются выполненными. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2022-2023 учебный год.

При планировании работы с педагогами на 2023-2024 учебный год необходимо:

- осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно- образовательного процесса) и целевые ориентиры ООП ДО;

-использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования в принятии управленческих решений и обеспечить последующую оценку их эффективности с целью повышения качества дошкольного образования и прогнозирования векторов его развития.

С целью повышения качества дошкольного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития, следует выделить следующие линии развития, **задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:**

1.Продолжить создание оптимальных условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.

2.Обеспечить результативность выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной, диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров.

3. Продолжить создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

4.Создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, максимальное использование потенциала игровой деятельности в развитии дошкольника.

5. Продолжить повышение качества взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО, постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.7.1.Задачи на 2023-2024 учебный год

Цель работы: продолжить построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.Продолжить создание оптимальных условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни через реализацию современных здоровьесберегающих технологий.

2.Обеспечить результативность выполнения различных видов педагогической деятельности (обучающей, развивающей, воспитательной,

диагностической, коррекционной и др.) через повышение профессионального уровня педагогических кадров.

3.Продолжить создание современной развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования.

4.Создавать необходимые психолого-педагогические условия для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, максимальное использование потенциала игровой деятельности дошкольника.

5.Повышать качество взаимодействия с семьей через использование ее педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО, постоянно повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на новый 2023-2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Целевая установка: создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического, психологического и эмоционального благополучия дошкольников, повышение родительской компетентности в вопросах питания ребенка-дошкольника, контроль уровня здоровья воспитанников.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
<i>Улучшение качества медицинского обслуживания</i>				
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	При поступлении	воспитатели	
2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь, май	медсестра	справка
2.1.	Измерение антропометрических данных	Сентябрь, май	медсестра	
2.2.	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	заведующий	справка
3.	Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье	Октябрь	медсестра	Журнал м\с
4.	Составление индивидуальных планов	Октябрь	воспитатели	Анализ планов

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

	оздоровления часто и длительно болеющих детей			
5.	Щадящий индивидуальный режим	Ежемесячно	воспитатели	
6.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и инфекционных мероприятий: -"Волшебная приправа" (фитонциды- лук, чеснок), -Солевое закаливание (в мл. гр. - обтирание стоп соевым раствором)	Постоянно	воспитатели	План
7.	Участие м/с в родительских собраниях (подгрупповых и общих)	Сентябрь-март, по плану	воспитатели, медсестра	Протокол родительских собраний
Система рационального питания				
1.	Контроль за организацией здорового питания	Постоянно	И.о.зав. ДОУ	журнал
2.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	журнал
3.	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
4.	Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
5.	Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
6.	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	По сезонам	И.о.зав. ДОУ, завхоз	
7.	Анализ выполнения натуральных норм	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка

	питания			
8.	Организация питьевого режима в детском саду	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	справка
9.	Контроль над качеством поступивших продуктов, наличия товаросопроводительных документов, ведение учётно-отчётной документации	Постоянно	И.о.зав. ДОУ, завхоз	журнал
<i>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</i>				
1.	Повышение двигательной активности детей через систему динамических пауз в режиме дня, внедрение разработок по проведению подвижных игр.	Постоянно	Воспитатели	
2.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	По сезонам	Воспитатели, м/с	план
3.	Организация физкультурных занятий разных типов (традиционных, тренировочных, игровых, сюжетных, тематических, комплексных, с элементами аэробики и ритмической гимнастики)	Постоянно	Воспитатели	Конспект физ. занятий, спортивных праздников
4.	Организация индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми по развитию движений	Постоянно	Воспитатели	
5.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: -кварцевание групп; -ношение аромамедальонов;	В период активизации заболеваний	Воспитатели	справка

	-точечный массаж биологически активных зон: ушных раковин, носа; -ионизация воздуха в группе с применением фитонцидов; -использование оксалиновой мази; -применение дыхательной гимнастики			
6.	Закаливающие мероприятия (длительные прогулки, прием детей на свежем воздухе, процедуры после сна, гимнастика, полоскание полости рта и др.)	Постоянно	Воспитатели	Календарно-тематическое планирование воспитателя
7.	Соблюдение графика проветривания помещений.	Постоянно	Мл.воспитатель	
<i>Система комфортной пространственной среды</i>				
1.	Контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей	Сентябрь, в течение года	И.о.зав. ДОУ, воспитатели	подбор и маркировка
2.	Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике плоскостопия, кариес	Постоянно	воспитатели	
3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Постоянно	Все работники ДОУ	справка
4.	Разработка и осуществление плана по благоустройству территории ДОУ	Постоянно	Все работники ДОУ	справка
<i>Создание необходимой психологической среды</i>				
1.	Учет индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение тренингов, психогимнастики, релаксационных и	Постоянно	Воспитатели	

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

	музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня			
2.	Использование зон в группах по эмоциональному развитию детей (уголки уединения уголок «Настроение в «Рукавичке»", «Светофор эмоций», «Я злюсь. Что делать?»)»)	Постоянно	Воспитатели	справка
3.	Проведение социометрических методик на определение межличностных отношений в старшей группе детского сада. Использование специальных коррекционных игр и занятий.	Сентябрь В течение года	Воспитатели Воспитатели	справка
<i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>				
	Работа с детьми	В течение года согласно планам	Воспитатели группы	Рабочая программа воспитателей План праздников, досугов, выставок, конкурсов на 2023-2024 учебный год
	Работа с родителями	В течение года	И.о.заведующего, воспитатели	Стеновая информация
	Работа с кадрами			
1.	Отчет заведующего ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	август	И.о.заведующего	Протокол собрания работников
2.	Организация работы по проверке системы пожарной безопасности	постоянно	И.о.заведующего	
3.	Контроль за функциональной пригодностью	По плану	И.о.заведующего, завхоз	справка

	физкультурного и другого оборудования			
4.	Проведение плановых инструктажей	По плану	И.о.заведующего	
5.	. Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций	При приёме на Работу, по плану	И.о.заведующего	
6.	Круглый стол «Как действовать в чрезвычайной ситуации (пожар, взрыв, захват заложников)»	По плану	И.о.заведующего	
7.	Проведение учений по эвакуации детей	По плану	И.о.заведующего	справка

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.2.1. Организация образовательно-воспитательного процесса				
1.	Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	август	И.о.заведующего ДОУ, педагогический совет	Протокол педсовета
2.	Утверждение образовательной программы	август	И.о.заведующего ДОУ, педагогический совет	Протокол педсовета
3.	Утверждение программ на 2023-2024 учебный год	август	И.о.заведующего ДОУ	Протокол педсовета
4.	Утверждение расписания образовательной деятельности	Август-сентябрь	И.о.заведующего ДОУ	Протокол педсовета
5.	Утверждение схемы планирования воспитательно-образовательной работы, тематического планирования	Август	И.о.заведующего ДОУ, воспитатели	справка
6.	Проверка документации	Сентябрь	И.о.заведующего ДОУ	справка
7.	Работа по темам	Октябрь	педагоги	Материалы

	самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности Индивидуальные и групповые консультации по составлению планов самообразования			по самообразованию
8.	Составление циклограммы деятельности Август педагоги	Август	педагоги	Циклограммы
9.	Составление программы мониторинга на учебный год	Август	И.о.заведующего ДОУ	Циклограмма мониторинга подгрупповых и общих)
10.	Составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами детства	Сентябрь	И.о.заведующего ДОУ	Договора с организациями
2.2.2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы				
1.	Мониторинг освоения основной Образовательной программы и дополнительных программ: -«Мир Белогорья. Я и мои друзья».	Сентябрь	воспитатели	Материалы мониторинга Аналитическая справка
2.	Мониторинг освоения основной Образовательной программы и дополнительных программ: -«Мир Белогорья. Я и мои друзья».	май	воспитатели	Материалы мониторинга Аналитическая справка
3.	Мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	Май	И.о.заведующего ДОУ	Справка, педсовет
Акции				
1.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь	воспитатели	приказ
2.	«Поклон Вам низкий от внучат и близких»	Октябрь	воспитатели	приказ
3.	Социальная акция «Дорожный патруль	октябрь	воспитатели	приказ

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

	безопасности»			
4.	Акция «Фликер»	ноябрь	воспитатели	приказ
5.	«Мы птиц согреем добротой»	декабрь	воспитатели	приказ
6.	«Берегите первоцветы»	март	воспитатели	приказ
7.	«Посади дерево»	апрель	воспитатели	приказ
8.	Акция «Подарок ветерану»	май	воспитатели	приказ
Фотоэкспозиции				
1.	Организация фотовыставки «Воспитание основ гражданственности в условиях ДОУ»	Сентябрь	воспитатели	приказ
2.	Жизнь дана на добрые дела	Февраль	воспитатели	приказ
3.	Юные помощники инспектора дорожного движения	апрель	воспитатели	приказ
Тематическая неделя				
	Неделя безопасности	сентябрь	воспитатели	приказ
	Неделя добрых дел	ноябрь	воспитатели	приказ
	Неделя безопасности по профилактике дорожно-транспортного травматизма	декабрь	воспитатели	приказ
	Неделя творчества	январь	воспитатели	приказ
	Неделя науки	февраль	воспитатели	приказ
	Неделя детской книги	март	воспитатели	приказ
	Неделя театра	апрель	воспитатели	приказ
	Неделя воинской славы	май	воспитатели	приказ

Организация досуговой деятельности детей на 2023-2024 учебный год
 План праздников, досугов, акций, выставок, конкурсов

№ п/п	Тема	Направленность	Разновозрастная группа	Срок проведения	Ответственный
Сентябрь					
1.	День знаний: «Вот какие мы большие»	тематическое развлечение	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз. рук, воспитатели
2.	«Букет идей»	Фестиваль – конкурс цветов	Разновозрастная группа	1 неделя	Воспитатели
2.	"В страну Поиграйка"	Физ.досуг	Разновозрастная группа	2 неделя	Воспитатели
3.	Благотворительная акция «Белый	акция	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

	цветок»				
4.	Неделя безопасности	Мероприятия направленные на пожарную, дорожную безопасность	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
5.	«Уроки тетушки Совы» по нравственному воспитанию	Видео-круиз	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6.	«Очей очарование»	Литературная гостиная	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
7.	«В поисках осени»	Развлечение – квест	Разновозрастная группа	4 неделя	Муз рук, Воспитатели
Октябрь					
1	«В мире животных»	Интернет челлендж	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз. рук. воспитатели
2	«Поклон Вам низкий от внучат и близких»	Социальная акция	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«Соблюдение режима дня - воспитание характера»	Игра-тренинг	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	«На светофоре - зеленый»	Клубный час	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
5	«Осенние фантазии»	Выставка семейного творчества	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	«Затейница осень»	праздник	Разновозрастная группа	3 неделя	Муз. рук. воспитатели
7	«Что у осени в корзинке»	Квэст-игра	Разновозрастная группа	4 неделя	Муз. рук воспитатели
8	Социальная акция «Дорожный патруль безопасности»	Социальная акция	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
Ноябрь					
1	«Кто такие кадеты»	Слайд-программа / беседа	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
2	«Добрая ладошка»	Неделя добрых дел	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз.рук, воспитатели
3	День народного единства “Без друзей меня чуть – чуть, а с друзьями – много».	Ситуативная беседа	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	«Спорт и труд рядом идут»	Физкультурный праздник	Разновозрастная группа	2 неделя	Муз.рук, воспитатели

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

5	«Мама - лучший друг»	Выставка рисунков	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	«День толерантности»	Тематическое развлечение	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
7	Музыкальная открытка ко дню матери	Музыкальная открытка	Разновозрастная группа	4 неделя	Муз. рук. воспитатели
8	Акция «Фликер»	акция	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
Декабрь					
1	«В гости к Зимушке-зиме»	Экскурсия по экологической тропе	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
2	«Малахитовая шкатулка»	Игровая программа	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«Мы птиц согреем добротой»	Акция	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	Неделя безопасности по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Комплекс мероприятий	Разновозрастная группа	2 неделя	Муз.рук, воспитатели
5	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина России	Круглый стол	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	Физкультурный тюнинг	Тюнинг	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
7	Коллективный творческий проект «Украшаем группу сами»	проект	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
8	«Новогодние чудеса»	конкурс поделок	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
9	«Сказка про то, как мишка готовился Новый год встречать»	Вечер игр	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
10	«Чудеса под Новый год»	праздник	Разновозрастная группа	4 неделя	музрук, воспитатели
Январь					
1	«Пришла Коляда — отворяй ворота»	Музыкальные колядки	Разновозрастная группа	2 неделя	Муз.рук. воспитатели
	«В поисках снежинки»	Спортивная квест-игра	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

3	«Где добро, там тепло»	Видеосалон о русских традициях	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
4	Экскурсия в библиотеку Кругловской оош	экскурсия	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
5	Неделя творчества	Комплекс мероприятий	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
6	Познавательная игра «Вопрос на засыпку»	игра	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
Февраль					
1	«Международный день родного языка»	Литературный вернисаж	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз рук воспитатели
2	Богатыри Земли Русской	Спортивные состязания	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«Мой папа солдат»	Выставка детско-родительских рисунков	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества	праздник	Разновозрастная группа	3 неделя	Муз. рук. воспитатели
5	«Зиму провожаем, солнышко встречаем»	Конкурсно-развлекательная программа	Разновозрастная группа	3 неделя	Муз. рук. воспитатели
6	Неделя науки	Комплекс мероприятий	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
7	Танцевальный флэшмоб «Мы вместе»	флэшмоб	Разновозрастная группа	4 неделя	Муз.рук, воспитатели
Март					
1	«Мама – солнышко моё»	Праздник	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз рук, воспитатели
2	«Наши руки не для скуки»	Семейная творческая лаборатория	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«В страну Светофорию»	КВН	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	«Весна пришла весне дорогу»	Экологический досуг	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
5	«Берегите первоцветы»	акция	Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатели
6	Неделя детской книги	Комплекс мероприятий	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
7	Физкультурно-игровой стретчинг	Стретчинг	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

	«Мы сильные и дружные»				
Апрель					
1	«Добрим смехом смеются дети»	Развлечение	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
2	Познавательно-развлекательный круиз «Светофор – друг на дороге»	круиз	Разновозрастная группа	1 неделя	Муз.рук, воспитатели
3	День космонавтики «Подвиг великого человека»	Комплекс мероприятий	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
4	Единый день безопасности	Комплекс мероприятий	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
5	Неделя театра		Разновозрастная группа	3 неделя	воспитатель
6	«Пасхальные чудеса»	Выставка детского творчества	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатель
7	«Посади дерево»	акция	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
8	Физкультурный ринг «Олимпийские резервы»	ринг	Разновозрастная группа	4 неделя	воспитатели
Май					
1	Неделя воинской славы		Разновозрастная группа	1 неделя	Воспитатели Муз.рук
2	«Победный май»	Выставка рисунков	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
3	«День победы»	Экскурсия к вечному огню.	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатели
4	Акция «Подарок ветерану»	акция	Разновозрастная группа	1 неделя	воспитатель
5	«На зарядку становись!»	Флеш-моб	Разновозрастная группа	2 неделя	Муз.рук, воспитатели
6	Клип-обзор «Светофорик и его друзья»	Клип-обзор	Разновозрастная группа	2 неделя	воспитатели
7	«Лето, ты какого цвета!»	Бэби-шоу	Разновозрастная группа	3 неделя	Муз.рук, воспитатели
8	Праздник «До свидания, детский сад!»	праздник	Разновозрастная группа	4 неделя	Муз рук, воспитатели

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение преемственности целей и задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.				
1.	Диагностика готовности детей к школьному обучению (методика М.М.Семаго)	Октябрь, апрель	И.о.заведующего ДОУ	Отчёт на педсовете
2.	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности	Сентябрь, май	Воспитатели	Отчёт на Советании при заведующем
3.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	И.о.заведующего ДОУ	справка
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в старшей подгруппе				
1.	Проектирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО	Постоянно	воспитатель	
2.	Консультация для педагогов "Скоро в школу"	ноябрь	И.о.заведующего ДОУ	Материал консультации на сайте детского сада
3.	Групповое родительское собрание с участием педагога начальных классов «Готовность ребёнка к школе».	апрель	воспитатели	Протокол группового родительского собрания

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цель: совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.				
1.	Диагностика готовности детей к школьному обучению (методика М.М.Семаго)	Октябрь, апрель	И.о.заведующего ДОУ	Отчёт на педсовете
2.	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности	Сентябрь, май	Воспитатели	Отчёт на Собрании при заведующем
3.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	И.о.заведующего ДОУ	справка

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цель: совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.4.1. Система методической работы в ДОУ				
Заседания педагогического совета				
1.	Организация работы ДОУ на 2023-2024 учебный год 1. Об итогах работы МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» за 2022-2023 учебный год 1.1. Анализ конечных результатов работы за 2022- 2023 учебный год. 1.2. Итоги работы в летний оздоровительный период. 2. Утверждение Плана деятельности на 2023-2024 учебный год. 3. О программах на 2023-2024 учебный год. 4. Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.	август	И.о.заведующего	Протокол педсовета

	<p>5. Утверждение основной образовательной программы МДОУ Кругловского детского сада «Родничок».</p> <p>6. Утверждение режима дня, расписания образовательной деятельности.</p> <p>7. Утверждение плана «Организация контроля за качеством образования»</p> <p>8. Рассмотрение Рабочей программы воспитателей, музыкального руководителя в разновозрастных подгруппах детского сада.</p> <p>9. Утверждение Плана работы с социальными институтами</p>			
2.	<p><i>«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».</i></p> <p>1. Итоги тематического контроля «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня».</p> <p>2. Методика организации прогулки.</p> <p>3. Развивающий характер прогулки.</p> <p>4. Оздоровительная направленность прогулки. Подвижные игры.</p> <p>5. Практическая работа.</p>	ноябрь	И.о.заведующего	Протокол педсовета
3.	<p><i>«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</i></p> <p>1. Проблема развития связной речи в практике работы ДОУ.</p> <p>2. Обсуждение просмотренных мероприятий.</p> <p>3. Аналитическая справка по результатам тематической проверки по выявлению форм и методических приёмов, направленных на речевое развитие ребёнка.</p> <p>4. Деловая игра «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности».</p>	январь	И.о.заведующего	Протокол педсовета

	5. Принятие решения педагогического совета			
4.	«Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста». 1. Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников. 2. Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению». 3. Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств». 4. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО.	март	И.о.заведующе го	Протокол педсовета
5.	«Анализ воспитательно–образовательной работы детского сада за прошедший учебный год». 1. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. 2. О выполнении годовых задач учебного года и проделанной работе за год. 3. Отчет музыкально-эстетического воспитания в ДОО. 4. Состояние речевого развития групп компенсирующей направленности. 5. Утверждение итогового результата педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы ДОО. 6. Итоги проведения внутреннего мониторинга качества образовательных услуг. 7. Принятие плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	май	И.о.заведующе го	Протокол педсовета
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	Открытые просмотры педагогической деятельности по физическому развитию дошкольников, обеспечению безопасности жизнедеятельности	ноябрь	Измайлова Н.Н.	Конспект, анализ, справка
2.	Открытые просмотры педагогической деятельности по	январь	Измайлова Н.Н.	Конспект, анализ,

	познавательному развитию дошкольников («Мир Белогорья, я и мои друзья»)			справка
3.	Открытые просмотры педагогической деятельности по социальному развитию дошкольников	март	Измайлова Н.Н.	Конспект, анализ, справка
4.	Исполнение плана мероприятий, проводимых в рамках реализации проектов в ДОУ.	май	Измайлова Н.Н.	Конспект, анализ, справка
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на семинарах и др.				
1.	Семинар-практикум для воспитателей «Секреты успешной работы с родителями» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.	Сентябрь	И.о.заведующего. воспитатель	Материалы семинара
2.	Семинар-практикум для воспитателей «Игры, которые лечат». Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ в области физическая культура и способствовать освоению игровой техники детей дошкольного возраста.	Ноябрь	И.о.заведующего. воспитатель	Материалы семинара
3.	Круглый стол: «Гендерные аспекты социализации личности ребенка в современном поликультурном социуме». Цель: выявление и активное формирование общественного мнения вокруг проблемы гендерные аспекты социализации личности ребенка в современном поликультурном социуме; – обобщение текущей информации и прогнозирование перспективных тенденций в рамках изучаемой темы; – поддержка созидательных инициатив социума и создающихся форматов общественного сотрудничества.	Февраль	И.о.заведующего. воспитатель	Материалы Круглого стола
4.	Круглый стол: «Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста» Цель: Ознакомить воспитателей методам	апрель	И.о.заведующего. воспитатель	Материалы Круглого стола

	и приемам снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста			
2.4.4. Консультации и другие формы методической работы				
1.	«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению. Пути их реализации»	сентябрь	И.о.заведующего	Материалы консультаций
2.	«Портфолио дошкольника как вариант оформления детских достижений»	Октябрь	И.о.заведующего	Материалы консультаций
3.	«Прививки-это серьезно»	январь	И.о.заведующего	Материалы консультаций
4.	«Особенности формирования нравственных качеств личности»	Март	И.о.заведующего	Материалы консультаций
5.	«Ребёнок на пути к школе»	Апрель	И.о.заведующего	Материалы консультаций
6.	Участие педагогов в обучающих семинарах, конференциях в области и районе	По плану Отдела Образования	Педагоги ДООУ И.о.заведующего	Приказы, программы семинаров и т.д.
2.4.5. Курсовая подготовка				
1.	1 В 2022-2023 году 1 педагог включен в план курсовой переподготовки	Воспитатель	Воспитатель	приказ
2.4.6. Самообразование педагогов				
1.	Утверждение тем по самообразованию	Август	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
2.	Отчёты педагогов по темам самообразования	Май	И.о.заведующего	Круглый стол
2.4.7. Контроль воспитательно- образовательного процесса				
1.	Организация совместной деятельности взрослых и детей с использованием методики «Утро радостных встреч» Л.В.Свирской.	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
2.	Подготовка, проведение и эффективность прогулок	сентябрь	его	Совещание при заведующем
3.	Анализ диагностических карт развития дошкольников	Сентябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
4.	Определение межличностных отношений в старшей подгруппе детского сада	Сентябрь	его	Совещание при заведующем
5.	Организация питания дошкольников	Октябрь	И.о.заведующего	Совещание при заведующем

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

6.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Октябрь	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
7.	Организация работы с дошкольниками технологии В.Ф.Базарного	В течение года	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
9.	Анализ физкультурно – оздоровительной работы в детском саду	Октябрь	И.о.заведующе го	Педсовет, справка
10.	Организация двигательной активности	Ноябрь	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
11.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний	Ноябрь	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
12.	Формирование у дошкольников культурно – гигиенических навыков	Ноябрь	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
13.	Анализ заболеваемости и посещаемости за 1,2,3,4 кварталы	Ежекварт льно	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
14.	Организация утренней гимнастики	В течение года	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
15.	Выполнение режима дня в группе.	В течение года	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
16.	Организация доброжелательной среды в разновозрастных группах.	В течение года	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
17.	Работа в Лаборатории профессий и других образовательных центрах	В течение года	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
18.	Усвоение правил культуры поведения	Декабрь	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
19.	Качество организации непосредственной образовательной деятельности	В течение года	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
20.	Анализ работы кадетской группы	Январь, февраль	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
21.	Анализ качества питания в детском саду	В течение года	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
22.	Организация работы с дошкольниками по игровой технологии В.В.Воскобовича	Март	И.о.заведующе го	Советание при заведующем
23.	Организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного	Март	И.о.заведующе го	Советание при заведующем

	травматизма, группы ЮПИД			
24.	Организация работы с дошкольниками по экологической тропе	Апрель	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
25.	Готовность детей старшей группы к обучению в школе	Май	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
26.	Анализ диагностических карт развития дошкольников на конец года	Май	И.о.заведующего	Совещание при заведующем
27.	Организация работы волонтерской группы дошкольников	В течение года	И.о.заведующего	Совещание при заведующем

5. Взаимодействие МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» с семьёй и социальными партнерами

Цель: укреплять и расширять связи с семьей, социальными партнёрами по вопросам педагогического и социального роста, повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перспективный план взаимодействия с родителями на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.5.1. Система работы с родителями				
Работа с семьями воспитанников				
1.	1. Консультация (наглядно-информационная, в уголке для родителей) «Возрастные особенности детей 4-5, 5-6 лет» 2. Консультации для родителей «Дорожная азбука» 3. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду» 4. Памятка «Нужна ли прививка от гриппа?»	Сентябрь	Заведующий, воспитатели	Материалы стендов, материалы мероприятий
2.	1. Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в разновозрастной группе» 2. Консультация - «Гардероб для детского сада. На прогулку» 3. Папка-передвижка «1 октября – День пожилого человека»	Октябрь	Заведующий, воспитатели	Материалы стендов, протокол, фото материалы

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

	<p>4. Выставка совместного декоративно- прикладного творчества родителей и детей «Огородные фантазии»</p> <p>5.Памятка для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики»</p> <p>6. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>			
3.	<p>1. Консультация "Фитотерапия в период ОРЗ"</p> <p>2.Папка-передвижка «Вакцинация детей против гриппа»</p> <p>3.Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?».</p> <p>4.Мастер- класс «Как изготовить световозвращающие элементы вместе с ребёнком»</p> <p>5.Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет»</p>	Ноябрь	воспитатели	Материалы стендов, материалы консультации, материалы мастер-класса, фото материалы
4.	<p>1. Родительское собрание «Здоровье ребенка основа его будущего»</p> <p>2. Консультация «10 важных правил–как защитить здоровье зимой?».</p> <p>3. Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>4. Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 5 – 7 лет для успешного обучения в школе ».</p> <p>5.Выставка совместного декоративно- прикладного творчества родителей и детей «Новогодняя сказка»</p>	Декабрь	Заведующий, воспитатели	Протокол, фото материалы, материалы консультации
5.	<p>1. Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»</p> <p>2. Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности»</p> <p>3.Папка–передвижка «Безопасный отдых зимой»</p> <p>4.Интервьюирование детей и родителей на тему «На пороге школы».</p>	январь	воспитатели	Материалы консультации
6.	<p>1.Консультациядляродителей «Прогулки с детьми в зимний период»</p> <p>2. Индивидуальные беседы. «Формируем навыки</p>	февраль	воспитатели	Материалы консультации, фото материалы

	самообслуживания у ребёнка». 3.Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». 4.Консультация для родителей: «Родитель-водитель».			
7.	1. Родительское собрание «Какие игрушки нужны вашим детям?» 2.Папка-раскладушка: «Все профессии нужны, все профессии важны». 3.Консультация «Как развивать у детей творчество» 4.Беседа «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?» 5.Консультация на тему «Занимательные опыты на кухне». 6.Анкетирование «Нравственные ценности»	март	Зав ДОУ Муз.руководитель воспитатели	Протокол, материалы стенда, материалы консультаций
8.	1.Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге». 2.Консультация для родителей: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей» 3.Папка-передвижка «Как измерить детский талант» 4.Консультация «Готовим руку дошкольника к письму».	апрель	Заведующий Воспитатели,	Материалы консультаций Материалы Протокол
9.	1. Родительское собрание «Организация работы с детьми в летний период. Безопасность детей». 2.Памятка «Безопасность ребенка дома» 3.Консультация «Режим будущего первоклассника». 4.Акция «Георгиевская ленточка» 5. Выпускной утренник. «Досвидания, детский сад	май	Заведующий, муз.руководитель, воспитатели	Протокол, материалы консультаций , фото отчет
Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
1.	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: -организация выставок: - к Дню дошкольного работника -к Дню Матери -к Новомуднему утреннику -к Дню защитника Отечества -к 8 Марта	В течение года	Педагоги ДОУ, родители, дети	Фото материалы
2.	Участие в праздниках: - Осенний утренник -Утренник, посвященный Дню	В течение года	Педагоги ДОУ, родители, дети	Сценарии праздников

	Матери -Новогодний утренник -Утренник, посвящённый 8 марта!» -День театра -Выпускной бал			
3.	Проведение Дня открытых дверей	Апрель	Педагоги ДОУ, родители, дети	Фотоматери а лы, материал сайта

2.5.2. Система работы со школой

Цель: *развивать сотрудничество детского сада и школы по вопросам преемственности воспитания и образования; формировать у детей желание и умение учиться, создавая условия для наиболее полного развития их возможностей и способностей*

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Организационная работа				
1.	1. Участие дошкольников в празднике «День знаний» 2. Взаимопосещение выставок	Сентябрь постоянно	Воспитатели, учителя начальных классов	Фотоматери алы
Методические мероприятия				
	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2022-2023 учебный год	Август-сентябрь	воспитатели	План работы
	Взаимопосещения педагогического процесса в детском саду и в школе	В течение года	Воспитатели, учителя н/ш	Фотоматери алы, информация на сайте
	Участие учителей начального звена школы в Дне открытых дверей	Апрель	Заведующий	План работы
	Участие учеников первого, второго классов в Дне театра в детском саду	Апрель	Заведующий	План работы
	Взаимопосещение выставок детского творчества	В течение года	Воспитатели групп	Фотоматери алы, информация на сайте
	Психологическая диагностика готовности детей к школе	Сентябрь, апрель	Заведующий	справка
	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой».	Апрель, май	Воспитатели групп	Кален. тем план

2.5.3. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Организационная работа				
1.	Заключить договор о сотрудничестве на 2022-2023 учебный год: - Кругловской библиотекой - Модульным Домом культуры - Центром общей врачебной практики «семейной медицины» с.Круглое - Кругловской МООШ	Август-сентябрь	Заведующий	План работы Договора
	Участие ДОУ в выставках и мероприятиях	По плану	Заведующий	фотоматериалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Цель: улучшение материально-технических условий пребывания ребёнка в детском саду

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Административно-хозяйственная работа				
1.	Проведение смотра-конкурса «Готовность МДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий	Справки по результатам
	Комплектование групп по возрастам	Июнь-август	Заведующий	приказ
	Контроль за родительской платой	Постоянно	Заведующий, воспитатели подгрупп	
	Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации	Постоянно	Завхоз	Журнал регистрации инструктажей
Мероприятия по подготовке к новому учебному году				
	Косметический ремонт помещений ДОУ	июль	Завхоз	
	Покраска оборудования на площадках МДОУ и спортивной площадке	Июль	Завхоз	
	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группе и	Июль	Комиссия	Акт испытания

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

	на участке			
	Проверка весов	Июль	завхоз	Акт проверки
	Пополнение предметно-развивающей среды в группах	Июль-август	Воспитатели	
	Благоустройство территории детского сада	Апрель-август	Заведующий	План благоустройства
Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду				
	12 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	Май	Заведующий	Журнал инструктажа
	Подвоз песка для песочниц	Май	Завхоз	
	Разбивка цветников, озеленение площадок, проведение мероприятий по плану благоустройства ДОУ	По плану	Заведующий твор. группа	План благоустройства
	Перепланировка и посадка огорода	Апрель-май	Воспитатели групп	
	Подготовка и реализация плана на летний оздоровительный период	Июнь-август	Заведующий	план
Материально-техническое обеспечение				
	Приобретение спецодежды, наматрасников	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
	Приобретение мясорубки счёт	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
	Приобретение экранов для радиаторов	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
	Приобретение жалюзи для музыкального зала (3 шт.	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
	Приобретение москитной сетки (5 шт.)	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт

Часть II
Планирование деятельности
МДОУ Кругловского детского
сада «Родничок» на летний
оздоровительный период

Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший оздоровительный период.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2023 года являлось: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Основная задача коллектива при организации летнего оздоровительного периода была направлена на удовлетворение потребности растущего организма в организации двигательной активности, развитию познавательных и творческих способностей в различных видах детской деятельности. Организация различных видов детской деятельности осуществлялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В ходе летнего оздоровительного периода 2023 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 15 детей дошкольного возраста. Работа педагогического коллектива строилась с учетом основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитателями группы большое внимание уделялось созданию условий для организации двигательной активности, совместной игровой деятельности воспитанников разновозрастной группы, спортивными праздниками, развлечениями. Одним из основных направлений являлась организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по развитию основных движений, обучению игре в футбол. Для этого на территории ДОО созданы были соответствующие условия: проведена разметка беговой дорожки, площадки для игр в футбол. Разработаны конспекты игровых занятий, картотеки подвижных игр.

В соответствии с планом летней работы и учетом образовательной нагрузки, вся образовательная деятельность с детьми (совместная деятельность) осуществлялась педагогами на участке детского сада (при благоприятных погодных условиях).

Коллектив ДОО старался максимально использовать летний оздоровительный период для проведения разнообразных совместных мероприятий. Педагоги детского сада в День защиты детей организовали праздник «Детство – это радостные дети!». В связи с празднованием Дня

России, в детском саду прошла увлекательная Квест-игра «Мы живем в России». Также были организованы: спортивный праздник «День Нептуна», день игр с водой и мыльными пузырями, день дворовых игр, спортивная развлекательная программа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

В течение летнего оздоровительного периода ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием игровых площадок, организацией прогулок, соблюдения режимных моментов.

Проведённый анализ по данному разделу плана работы ДОУ, позволяет сделать следующие выводы. Создана благоприятная психологическая среда. Отмечено активное вовлечение родителей в совместные мероприятия: Дни здоровья, досуги, акции, создание развивающей предметно-пространственной среды.

1.1. Анализ состояния здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно – профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период в ДОО осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми, закаливающие мероприятия: солнечные и воздушные ванны, обширное умывание, игры с водой, утренняя гимнастика.

На игровой площадке были созданы условия для игр с водой, дорожки здоровья. В течение всего летнего оздоровительного периода осуществлялось солнечное и воздушное закаливание, обширное умывание, мытье ног. Заведующим ДОУ постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состояния выносного игрового материала, выполнением натуральных норм питания. Педагоги группы ежедневно осуществляли работу по укреплению детского здоровья, профилактике соматических заболеваний, используя разнообразные приемы и средства: дорожки здоровья, нестандартное физкультурное оборудование.

Важным компонентом здоровье сберегающей деятельности является организация рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно со стороны завхоза осуществлялся контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации. В меню включались соки (II завтрак), свежие овощи в виде салатов, фрукты. За летний период не зафиксировано случаев пищевых отравлений, заболеваемость снизилась. Строго соблюдался питьевой режим.

В течение летнего оздоровительного периода ежедневно осуществлялся контроль за санитарным состоянием игровых площадок, организацией прогулок, соблюдения режимных моментов. В ходе контроля были даны рекомендации педагогам по соблюдению режима прогулок, организации двигательной активности детей, включению спортивных игр и упражнений.

Отмечена низкая заболеваемость детей в летний период. Средний показатель пропуска 1 ребёнком по болезни за июнь-август составил 1,3д.д.

Таким образом, организация оздоровительной работы имеет положительную динамику. Показатели простудных заболеваний низкие. Наблюдается положительная динамика по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей, педагогов, родителей.

1.2. Анализ результатов развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Организация воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период была выстроена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом деятельности учреждения на летний оздоровительный период.

Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников. При организации режима пребывания детей в образовательной организации учитывались местные климатические погодные условия. Режим дня на теплый период года разработан с учетом возрастных особенностей детей. Основу организации образовательного процесса составил комплексно - тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, особое место в педагогическом процессе уделялось организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Педагогами ДОУ были созданы условия, способствующие социально - личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию каждого ребенка. Еженедельно организовывались творческие выставки совместной продуктивной деятельности детей и взрослых по теме недели, который представлялся в виде мини-выставки в группе. Ежемесячно оформлялся наглядный информационный стенд для родителей, включающий в себя разделы: режим дня на летний период; рекомендации по экологическому воспитанию «Познавательное развитие детей летом»; рекомендации по речевому развитию детей; Первая помощь: «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от рота вирусной инфекции», «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Осторожно: открытое окно», «Отправляемся в поход», «Путешествует вместе с папой, вместе с мамой», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения на воде, около водоема», «О правилах пожарной безопасности», «Готовимся к детскому саду» (по адаптации). Свободная совместная деятельность детей и педагогов включала в себя игровые ситуации прогулок, организацию игр,

разучивание стихов, пословиц и поговорок, чтение художественной литературы с последующим обыгрыванием сюжетных эпизодов в течение дня, игры-рисования на свободную тему, строительные игры, игры - драматизации. В течение лета педагоги с воспитанниками наблюдали за объектами природы в ходе экскурсий по экологической тропе. Были организованы наблюдения за осадками, ветром, температурными изменениями на метео площадке. В ходе совместной образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы планировались наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводились познавательные беседы, организовались различные опыты. Продолжена работа по проведению профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения. В группе были оборудованы выносные «уголки безопасности», где дети в игровой форме закрепляли правила пешехода, пассажира, участника дорожного движения.

Оформлены тематические выставки «Дорожные знаки – мои друзья», «Виды транспорта». Проведён конкурс газет «Азбука безопасности». Педагоги проводили короткие беседы с детьми с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге "Минутки безопасности".

Проведённый анализ, по данному разделу плана работы МДОУ, позволяет сделать следующие выводы: педагогами МДОУ были созданы условия для организации образовательной деятельности в летний период. Была пополнена развивающая среда на территории детского сада и на участках групп, способствующая социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию каждого ребенка. Повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию. Обогатился игровой опыт в процессе организации совместной игровой деятельности. Дети получили определенные знания о малой Родине, ее традициях, народных праздниках.

1.3. Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Организованная методическая работа с педагогами в летний период была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги вели работу по разработке рабочей программы на новый учебный год. В рамках консультативной деятельности обсуждены направления работы по организации проектной деятельности с воспитанниками, наблюдений.

Разработаны рекомендации по организации летних тематических недель. Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни здоровья детей, собеседование по организации закаливающих процедур. В течение летнего периода осуществлялся систематический контроль за выполнением инструкции по охране жизни здоровья детей, организацией прогулок, исследовательской деятельности, соблюдением режимных моментов.

Таким образом мероприятия, запланированные в данном подразделе, реализованы в полном объёме. Педагоги включают в образовательный процесс современные технологии, проявляют творческий подход в совершенствовании предметно-пространственной среды.

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОО и школы, результаты социального партнёрства.

Одним из направлений работы педагогов в летний оздоровительный период являлось тесное взаимодействие с семьями воспитанников. В этом направлении были намечены основные задачи:

- Познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями их физического и психического развития, условиями, созданными в группах для адаптации детей;
- Продолжить работу по формированию основ нравственности, патриотизма на основе семейных традиций;
- Обеспечение педагогической поддержки семьи, дистанционная работа с родителями воспитанников, не посещающих ДОО.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома.

Данное взаимодействие осуществлялось в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещённой в родительских уголках, выносных стендах, сайте ДОО, в официальной страничке в ВК и Одноклассниках.

В группе были подготовлены папки-передвижки, тематические информационные стенды, где размещалась интересная информация для родителей о том, как правильно организовать летний досуг с детьми, об элементарном закаливании детей в домашних условиях, о пользе витаминов и т.п. Проведены консультации родителей.

В летний оздоровительный период одним из важных направлений является формирование у детей, родителей (законных представителей) навыков безопасного поведения на дороге. В течение летнего периода продолжена работа по профилактике ДДТТ посредством разработки памяток, рекомендаций, буклетов, проведена акция "ЗАЩИТИ СЕБЯ САМ!". Целью акции является, сформированность знаний и умений у воспитанников делать выбор в критической ситуации.

При реализации задач патриотического воспитания совместно с родителями были проведены мероприятия:

- В рамках тематической недели конкурс рисунков «С чего начинается Родина?»
- конкурс рисунков на асфальте «С чего начинается Родина?»

- В рамках тематической недели «Неделя Семьи» - Всероссийский день семьи, любви и верности. Провели конкурсно – игровую программу «Семейные ценности». Дошколята с удовольствием участвовали в различных спортивно-развлекательных эстафетах и играх. Завершением мероприятия стал конкурс рисунков на асфальте.

- В рамках подготовки к празднику День флага была организована выставка рисунков «Наш флаг» и проведена акция «Флаг России».

Была проведена встреча с работником МЧС Головиным Романом Петровичем. В ходе встречи Роман Петрович рассказал о значимости работы, которую выполняют сотрудники МЧС. Сотрудник МЧС приготовил для воспитанников интересные и познавательные вопросы по основам безопасности, в процессе чего состоялась увлекательная беседа с детьми.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с социумом были созданы максимальные условия для организации работы по познавательному, социально – коммуникативному, художественно - эстетическому, физическом у развитию детей. Данная деятельность способствовала обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами культуры, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком.

1.5. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям. Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.

Одним из направлений работы дошкольной организации в летний оздоровительный период являлось правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. В ДОО в соответствии с современными требованиями оборудованы игровые площадки для каждой возрастной группы, на территории выделены зоны для двигательной, познавательно – исследовательской, игровой, художественно – творческой деятельности. На спортивной площадке имеется игровое поле для игр с элементами спорта (баскетбол, футбол). Оформлена зона релаксации и отдыха. В течение летнего периода проведен косметический ремонт, покрашено оборудование игровых площадок. В разновозрастной группе пополнена развивающая предметно – пространственная среда.

Таким образом, подводя итоги работы за летний оздоровительный период, можно сделать вывод, что коллектив добился положительных результатов работы в создании условий по охране жизни и здоровья детей; совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды на игровых участках; создании условий для организации познавательно – исследовательской, художественно – творческой деятельности; осуществлено

педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проанализировав работу ДОО за летний оздоровительный период 2023г. были определены задачи на летний период 2024г.:

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществление просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществление качественной подготовки ДОО к новому учебному году.

2. Планирование деятельности МДОУ Кругловского детского сада «Родничок» на летний оздоровительный период 2024 года

Цель: оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществление просветительской работы с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Осуществление качественной подготовки ДОО к новому учебному году.
5. Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем

оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

ФГОС ДО;

Программа развития ДОУ;

Основная образовательная программа дошкольного образования;

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;

Локальные акты МДОУ. __

План работы в летний оздоровительный период 2023 года

Воспитательно – образовательная работа с детьми			воспитатели
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям:	май	
2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня 2020 года	
3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
4.	Игровая деятельность по программе «Детство» с учётом ФГОС ДО		
5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
6.	Начало экологического воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
7	Оформление родительских уголков по темам: «Лето-пора закаляться» «Игры с детьми на отдыхе в летний период» «Наше здоровье – в наших руках!» <i>Выпуск буклетов, памяток:</i> «Безопасность ребенка дома» «Правила поведения на воде» «Воспитываем грамотного пешехода» «Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду»		
Праздники и развлечения			
1.	Музыкально-спортивный праздник, посвящённый	музыкальны	

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

	Международному Дню Защиты детей – 1 июня." Детство это я и ты "	июнь	й руководител ь
2.	Развлечение «Моя Родина - Россия» Выставка рисунков «Тебе Россия, посвящаем»		музыкальны й руководител ь
3.	Акция «Удивительный мир книги»		воспитатели групп
4.	Развлечение «Лето Красное пришло»		воспитатели групп
5.	Конкурс рисунков «Мой любимый книжный герой».		
6.	Экологическая акция «Сохраним планету чистой»	июль	Все группы
7.	«Праздник воздушных шаров и пузырей»		воспитатели групп
8.	День здоровья		воспитатели групп
9.	Развлечение « В гостях у пчёл»		воспитатели групп
10.	Экскурсия в сельскую библиотеку	август	воспитатели групп
11.	«На летней полянке» развлечение		воспитатели групп
12.	«Неделя безопасности»		воспитатели групп
Конкурсы и выставки детских творческих работ			
1.	Выставки творческих работ детей по темам: «Шарик превращается...» вставка детских рисунков на асфальте «Символ семьи – ромашка». «Лето — веселая пора!»	июнь июль август	воспитатели
Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корректирующая гимнастика)		
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		

МДОУ Кругловский детский сад «Родничок»

			ия
6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьёвого режим на прогулках		воспитатели
7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период»; - «Одежда ребёнка в летний период»		Воспитатели групп
Музыкально-театрализованная деятельность			
	Младшая Кукольный спектакль «Теремок» «Два жадных медвежонка»	июнь август	Воспитатели групп
	Старшая «Сказка про журавля и цаплю» Настольный театр «Красная шапочка»	Июнь июль	Воспитатели групп
Работа с родителями (законными представителями)			
№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Оформление «Уголка для родителей» в группе: - режим дня в летний период; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда «Как мы проводим лето».	Июнь Июль август	Воспитатели групп.
2	Консультации для родителей: - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма».	июнь июль август	Воспитатели групп..